

## د لوړو زده کړو تحصیلي نصابونو د اصلاحاتو نړیوال کنفرانس

د کاردان پوهنتون اړوند د لوړو زده کړو د پراختیا مرکز (CHED) ویارې چې، د خپلو ستراتیژیکو اهدافو په پام کې نیولو، د لوړو زده کړو د تحصیلي نصابونو د تدوین، تجدید او ملي کولو په مروج تعامل، فرصتونو او ننګونو په افغانستان کې د لوړو زده کړو د پراختیا کلنی کنفرانس (ACHEDA) د "په افغانستان کې د لوړو زده کړو تحصیلي نصاب ارزونه او اصلاحات" تر عنوان لاندې دایروي.

په دې کنفرانس کې به د هېواد سربېره د سیمې او نړیوالو پوهنتونونو څخه پوهان، د لوړو زده کړو متخصصین، د علمي کادر غړي، او د سکتوري اداراتو او بنسټونو استازي د کنفرانس د محورونو په اړه خپلې څېړنیزې مقالې وړاندې کوي، تر څو په افغانستان کې د نصابونو د ترتیب، بیا کتنې او غني کولو لپاره داسې میکانیزم رامنځته شي، چې له مخې یې په لوړو زده کړو کې نصابونه د نړیوالو تجارو سره سم، د ټولنې د هر اړخیزې ودې لپاره مثمر او مؤثر ثابت شي او د افغانستان لوړې زده کړې له نړۍ سره د سیالۍ جوګه شي.

### « د کنفرانس موخې

۱. د نصابونو د تدوین، تجدید او غني کولو لپاره د منظم، معیاري او د نړیوالو موفقو تجارو سره سم میکانیزم پیشنهاد کول تر څو د افغانستان د لوړو زده کړو سکتور موجودو ستونزو او ننګونو ته ځواب ویونکی وي؛
۲. د لوړو زده کړو د بیلابیلو ډیپارټمنټونو او رشتو د تحصیلي نصابونو ارزونه او د نړیوالو تجارو په رڼا کې د اصلاحاتو وړاندیز؛ او
۳. په ټولنه کې د څېړنو ترویج او څېړونکو ته د څېړنو د وړاندې کولو مناسب فرصت برابرول.

### « د کنفرانس محوره

۱. د علومو اسلامي کولو نړیواله تجربه: د علومو د اسلامي کولو (Islamization of Knowledge) د نړیوالو تجارو ارزونه؛ د علومو ترمنځ د تعامل (Integration of Knowledge) نظریه او تجربه؛ د افغانستان لپاره د دغه دواړو نظریاتو اهمیت؛ د دواړو نظریاتو د تطبیق لارې چارې او ګټې.

۲. د نصاب جوړولو او بیا کتنې بهیر او لارې چارې: د نړیوالو تجارېو په رڼا کې د نصاب د جوړولو بهیر/پروسه؛ په نصاب جوړولو کې سیم اړخونه؛ د نصابونو د جوړولو، بیا کتنې د مختلفو ماډلونو ارزونه؛ د نصاب د مؤثریت ارزونې میکانیزمونه؛ د نصاب د ارزیابۍ او غني کولو لارې چارې او میکانیزمونه؛ د نصاب په جوړښت، بیا کتنه او تطبیق کې د ټکنالوژۍ ونډه؛ د نصاب د روح او مزاج د تعینولو میکانیزمونه؛ د نصاب له لارې د تحلیل او تفکر وده؛ نصاب او د ټولنیزو مهارتونو پراختیا؛ نصاب له لارې د نوښت او ابتکار پرمختیا.

۳. یو ملت، یو نصاب: د واحد ملي نصاب د تدریس امکانات، گټې او زیانونه؛ په نړۍ کې د واحد نصاب د رامنځته کولو تجارب او له یادې پروسې څخه ترلاسه شوي درسونه؛ د مختلفو هېوادونو د نصاب جوړولو تجربې او نمونې.

۴. ملي نصابونه: د نصاب د کیفیت تضمینولو معیارونه؛ د نصاب د کیفیت ارزونې میتودونه او تگلارې؛ د ملي نصابونو د تطبیق او مؤثریت ارزونه؛ په نصاب کې د ټکنالوژۍ او نوښتونو ځای پر ځای کول؛ د تدریس او پرمختللي ټکنالوژۍ تلفیق/یوځای کول؛ د نصاب په تطبیق کې موجوده ستونزې؛ د نصاب د تطبیق او د تطبیق ارزونې لپاره گټورې لارې چارې.

۵. د بین الرشتوي نصابونو ترویج: په نړۍ کې د بین الرشتوي نصابونو مخینه، اوسنۍ او راتلونکۍ وضعیت؛ په افغانستان کې د بین الرشتوي نصابونو د ترویج لارې چارې، ستونزې او گټې.

## « د مقالو منلو مهمې نېټې

- د بشپړې مقالې د لومړۍ بڼې را استولو وروستی نېټه: د ۱۴۰۴ کال د زمري ۳مه
- څېړونکو سره د مقالې د ارزونکو د نظریاتو شریکولو وروستی نېټه: د ۱۴۰۴ کال د زمري ۲۹مه
- د مقالې د نهایي بڼې را استولو وروستی نېټه: د ۱۴۰۴ کال د وږي ۱۹مه
- د کنفرانس د ایریدلو نېټه: د ۱۴۰۴ کال د تلې ۸مه

## « د مقالو سپارلو لارښود

- مقالې باید له اکاډمیک سرقت، هر ډول تهمت، سپکاوي، نامناسبو او بې اساسه ادعاوو څخه خوندي وي او له دې وړاندې بل کوم کنفرانس کې وړاندې شوې او یا چاپ شوې نه وي.
- بشپړه مقاله باید په (MS Word) بڼه کې د ضمیمې په توگه [acheda2025@kardan.edu.af](mailto:acheda2025@kardan.edu.af) ته واستول شي.
- په مقاله کې د لیکوال بشپړه پېژندنه لکه نوم، دنده، مربوط نهاد، د اړیکو شمیره او برېښنالیک پته ذکر کړئ.
- د بشپړې مقالې د رالېږلو پر مهال د برېښنالیک متن کې د لومړي/اصل لیکوال او یا په کنفرانس کې د مقالې وړاندې

کوونکي لنډه پیژندنه چې، له ۵۰ تر ۱۰۰ کلمو وي، ذکر کړئ.

- مقالې باید له ۷۰۰۰ تر ۸۰۰۰ کلمو پورې وي. لنډیز، شکونه، ماخذونه او ضمیمې پدې شمیره کلمو کې شامل دي.

- د کمپیوټر، معلوماتي ټکنالوژۍ او انجینیرۍ سره تړلو موضوعاتو اړوند مقالو حوالې/مراجع باید د IEEE اصولو سره سم؛ د اقتصاد او مدیریت سره تړلې مقالو مراجع باید د APA په بڼه او د ټولنیزو علومو، حقوقو، قانون او نورو علومو سره تړلو مقالو مراجع باید د Chicago اصولو په رڼا کې تنظیم شي.

- پورته ذکر شوي لارښوونې یوازې د کنفرانس لپاره دي، که چېرته مقاله د نشر لپاره ومنل شوه نو د اړوند ژورنال د مقالو نشر لپاره تنظیم شوي لارښود به پری پلي کيږي.

- ټولې سپارل شوې مقالې به د اکاډمیکې غلا او له نورو مقالو سره د مشابهت د مخنیوي په موخه د ځانګړي سافټویر په مرسته کتل کيږي.

## « نور اړین معلومات

- د مقالو رالېږلو او د کنفرانس اړوند نورو معلوماتو غوښتلو/شریکولو لپاره ځانګړی ایمیل:

[acheda2025@kardan.edu.af](mailto:acheda2025@kardan.edu.af)

- انتخاب شوې مقالې به تر ارزونې وروسته د کاردان پوهنتون په ملي/نړیوالو ژورنالونو یا هم د کنفرانس په ځانګړي ژورنال کې خپرېږي.

- مقالې به په دري، پښتو، او انګلیسي ژبو وړاندې کيږي.

- کنفرانس به په مختلطه (آنلاین او حضوري) بڼه دایرېږي.

## کنفرانس بین المللی اصلاحات در نصاب‌های تحصیلات عالی

قرار است مرکز توسعه تحصیلات عالی پوهنتون کاردان، با توجه به اهداف استراتژیک خود، کنفرانس علمی سالانه توسعه تحصیلات عالی افغانستان (ACHEDA) را تحت عنوان "اصلاحات در نصاب‌های تحصیلات عالی" برگزار نماید. این کنفرانس با هدف بررسی تعامل مروج، فرصت‌ها و چالش‌ها در راستای تدوین، تجدید و ملی سازی نصاب‌های تحصیلات عالی راه‌اندازی می‌گردد.

در این کنفرانس، علاوه بر پوهنتون‌های داخلی، پژوهشگران، متخصصان تحصیلات عالی، اعضای کادر علمی و نمایندگان نهادها و سازمان‌های سکتوری از پوهنتون‌های منطقه‌ای و بین‌المللی، با در نظر داشت محورهای کنفرانس، مقالات پژوهشی‌شان را ارائه خواهند کرد، تا از این طریق، میکانیزم‌های مؤثری برای تنظیم، بازنگری و غنی سازی نصاب‌های تحصیلی در افغانستان ایجاد گردد؛ میکانیزم‌هایی که بر بنیاد آن، نصاب‌های تحصیلات عالی مطابق با تجارب جهانی بوده، برای رشد همه‌جانبه جامعه مؤثر و مفید واقع شوند و تحصیلات عالی افغانستان توان رقابت با نظام‌های آموزشی در سطح جهان را کسب نماید.

### « اهداف کنفرانس

۱. پیشنهاد میکانیزم منظم، معیاری و مطابق با تجارب موفق جهانی برای تدوین، بازنگری و غنی سازی نصاب‌های تحصیلی، به گونه‌ای که بتواند به چالش‌ها و مشکلات موجود سکتور تحصیلات عالی افغانستان پاسخگو باشد؛
۲. ارزیابی نصاب تحصیلی دیپارتمنت‌های مختلف تحصیلات عالی و ارائه پیشنهادات برای اصلاحات لازم در پرتو تجارب جهانی.
۳. ترویج فرهنگ تحقیق در جامعه و فراهم سازی فرصت مناسب برای ارائه پژوهش‌ها توسط محققین.

### « محورهای کلیدی

۱. تجربه اسلامی سازی علوم: ارزیابی تجارب بین المللی اسلامی سازی دانش (Islamization of Knowledge)، تیوری و تجربه تعامل بین علوم (Integration of Knowledge)، اهمیت این دو دیدگاه برای افغانستان، روش‌های اجرایی و فواید هر دو دیدگاه.

۲. **فرایند و راهکار تدوین و بازنگری نصاب تحصیلی:** بررسی فرایند تدوین نصاب در پرتو تجارب جهانی؛ نقش و سهم ذینفعان در تدوین و بازنگری نصاب‌های تحصیلی؛ ارزیابی مدل‌های مختلف تدوین و بازنگری نصاب‌ها؛ مکانیزم‌های ارزیابی موثریت نصاب؛ روش‌ها و مکانیزم‌های ارزیابی و غنی‌سازی نصاب‌ها؛ نقش آموزش‌های آنلاین و تکنالوژی در ساختار، بازنگری و تطبیق نصاب‌ها؛ مکانیزم‌های تعیین روح و ماهیت نصاب؛ رشد مهارت‌های اجتماعی از طریق نصاب؛ و ترویج نوآوری و ابتکار از طریق نصاب.

۳. **یک ملت، یک نصاب:** مزایا و معایب تدریس نصاب ملی واحد؛ تجارب جهانی در ایجاد نصاب واحد و درس‌های آموخته‌شده از این روند؛ تجارب و نمونه‌های نصاب کشورهای مختلف.

۴. **نصاب‌های ملی:** معیارهای تضمین کیفیت نصاب؛ روش‌ها و رویکردهای ارزیابی کیفیت نصاب؛ ارزیابی تطبیق و موثریت نصاب‌های ملی؛ روش‌های تدریسی مضامین؛ جایگاه فناوری و نوآوری‌ها در نصاب؛ ادغام تدریس و فناوری‌های پیشرفته؛ چالش‌های موجود در تطبیق نصاب؛ و راهکارهای مؤثر برای تطبیق و ارزیابی تطبیق نصاب.

۵. **ترویج نصاب‌های بین رشته‌ای:** پیشینه نصاب‌های بین رشته‌ای در جهان، وضعیت کنونی و آینده، راهکارهای ترویج نصاب‌های بین رشته‌ای در افغانستان و مشکلات و مزایا آنها.

## « تاریخ های کلیدی

|                                                          |               |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| آخرین مهلت ارسال نسخه اولیه مقاله:                       | ۳ اسد ۱۴۰۴    |
| آخرین مهلت برای اشتراک نظریات ارزیابی کنندگان با محققین: | ۲۹ اسد ۱۴۰۴   |
| آخرین مهلت ارسال نسخه نهایی مقاله:                       | ۱۹ سنبله ۱۴۰۴ |
| تاریخ برگزاری کنفرانس:                                   | ۸ میزان ۱۴۰۴  |

## « رهنمود ارسال مقالات

- مقاله‌ها باید از سرقت اکادمیک، هرگونه افترا، ادعاهای نامناسب و بی اساس مصئون باشند و نباید قبلاً به نشر رسیده باشند.

- مقاله کامل باید در فارمت (MS Word) به شکل ضمیمه به [acheda2025@kardan.edu.af](mailto:acheda2025@kardan.edu.af) ارسال شود.

- هویت کامل نویسنده را در مقاله مانند نام، شغل، نهاد وابسته، شماره تماس و آدرس ایمیل ذکر کنید.

- هنگام ارسال مقاله کامل، نویسنده اول/اصل یا مجری کنفرانس معرفی مختصر ۵۰ تا ۱۰۰ کلمه را در متن ایمیل ذکر کنید.

- مقاله باید ۷۰۰۰ الی ۸۰۰۰ کلمه باشد. مخففات، فورم‌ها، منابع و ضمیمه‌ها نیز در این تعداد واژه‌ها گنجانیده شده است.

-استنادات/مراجع مقالات مرتبط به کامپیوتر، تکنالوژی معلوماتی و موضوعات انجیری باید مطابق با اصول IEEE باشد، مقاله های مرتبط به اقتصاد و مدیریت باید طبق اصول APA و مراجع مقالات مرتبط به علوم اجتماعی، حقوق و سایر رشته ها باید با در نظر داشت اصول Chicago تنظیم شود.

-رهنمود های فوق الذکر فقط برای کنفرانس است، اگر مقاله برای نشر پذیرفته شود، در آنصورت رهنمود نشر مقالات ژورنال مربوطه تطبیق خواهد شد.

-تمام مقالات ارسال شده با کمک نرم افزارهای ویژه بررسی خواهند شد تا از سرقت ادبی و شباهت با سایر مقالات جلوگیری شود.

## ◀ سایر معلومات ضروری

- ایمیل ویژه برای ارسال مقالات و درخواست های مرتبط با کنفرانس: [acheda2025@kardan.edu.af](mailto:acheda2025@kardan.edu.af)
- مقالات انتخاب شده پس از ارزیابی، در ژورنال های ملی یا بین المللی پوهنتون کاردان و یا در ژورنال اختصاصی کنفرانس نشر خواهند شد.
- مقالات به زبان های پشتو، دری و انگلیسی ارائه میشود.
- کنفرانس به صورت مختلط (آنلاین و حضوری) برگزار می گردد.

## International Conference on Reforming the Higher Education Curricula

### »» Concept Note

The Center for Higher Education Development (CHED) at Kardan University, in alignment with its strategic objectives and aims to explore the prevailing practices, opportunities, and challenges related to the development, revision, and nationalisation of academic curricula in the country, is proud to announce its upcoming Annual Conference on Higher Education Development in Afghanistan (ACHEDA 2025), on 'Reforming the Higher Education Curricula' in Afghanistan.

The conference will bring together scholars, higher education experts, academic staff, and representatives from sectoral institutions and organisations, both from Afghanistan and from regional and international universities. Participants will present their research papers on the conference's key thematic areas to establish effective mechanisms for designing, reviewing, and enriching curricula.

Through this platform, the conference aims to ensure that higher education curricula in Afghanistan are aligned with international standards and responsive to the comprehensive development needs of society, ultimately enhancing the competitiveness of Afghanistan's higher education sector on the global stage.

### »» Conference Goals

1. Develop a systematic and standardised process for the development, review, and enrichment of curricula based on international best practices, ensuring Afghanistan's higher education sector responds to current issues and challenges.
2. Evaluate and propose reforms for higher education curricula in various fields of study, drawing from international experiences and best practices and
3. To promote research culture in society and provide researchers with an appropriate platform to present their work.

### »» Key Themes

**The Notion of Islamization of Knowledge Vs the Notion of Integration of Knowledge:**  
Global experiences about these notions; their relevance, lessons learnt, benefits, challenges, applicability and the way forward for Afghanistan.

**Curricula Development/Review Process:** A process overview based on international experiences, including stakeholders involved in curriculum development; evaluation of various models for curriculum design and review; mechanisms for assessing curriculum effectiveness; strategies and mechanisms for curriculum evaluation and enrichment; the role of online learning and technology in the design, review, and implementation of curricula; mechanisms for identifying the spirit and philosophical orientation of curricula; promoting intellectual development through curricula; the relationship between curricula and the development of values and ethics; fostering analytical thinking and critical reasoning through curricula; enhancing social skills; and advancing innovation and creativity through curriculum design.

**The Idea of One Nation-One Curricula:** The feasibility, advantages, and disadvantages of implementing a unified national curriculum; global experiences in developing a unified curriculum and lessons learned from these processes; and curriculum models and experiences from other countries.

**The Afghan National Curricula:** Standards for ensuring curriculum quality; methods and approaches for evaluating curriculum effectiveness; evaluation of the implementation and impact of national curricula; teaching strategies embedded within the curricula; integration of technology and innovation into curriculum design; alignment of advanced technology with instructional methods; current issues in curriculum implementation; and strategies for effective curriculum implementation and evaluation.

**Promotion of Interdisciplinary Curricula:** History, current status, and future of interdisciplinary curricula worldwide; opportunities, challenges and advantages of promoting interdisciplinary curricula in Afghanistan; potential areas to focus on.

## Key Dates

|                                                           |                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| - Deadline for submitting the first draft of the paper    | 25 <sup>th</sup> July, 2025      |
| - Deadline for sharing reviewer feedback with researchers | 20 <sup>th</sup> August, 2025    |
| - Deadline for submitting the final version of the paper  | 10 <sup>th</sup> September, 2025 |
| - Conference date                                         | 30 <sup>th</sup> September, 2025 |

## Paper Submission Guidelines

- Articles should be original, unpublished, and not include libellous, defamatory, or plagiarised material.
- Full papers should be sent as an MS Word attachment to [acheda2025@kardan.edu.af](mailto:acheda2025@kardan.edu.af)

- Please include the full details in the paper, including the authors' names, designation, affiliation, and contact details.
- A short biography of 50-100 words of the principal author/presenter must be included along with the full paper.
- Full papers must be between 7,000-8,000 words, including abstracts, figures, references, and appendices, if any.
- Citations in the manuscript should follow the IEEE for computer, IT, and Engineering fields, APA-style format for Economics and Management, and Chicago-style format for Social Sciences, Law, Humanities, Arts, and others.
- The above guidelines are specific to the conference. For publication purposes (if the paper is accepted for publication in any of the Kardan University journals), the guidelines of the respective journal shall apply.
- All submissions will be subject to a plagiarism check for originality.

### **Additional Information**

- For submission of papers and inquiries/sharing of further information related to the conference, please use the designated email: [acheda2025@kardan.edu.af](mailto:acheda2025@kardan.edu.af)
- Selected papers, upon review, will be published in Kardan University's national/international journals or in a dedicated conference journal.
- Paper presentations will be conducted in English, Dari, and Pashto.
- The conference will be conducted in hybrid mode, where researchers inside Afghanistan will present their papers at the venue, and international experts may choose to present online.